

## BULLETIN MENSUEL N°5

Avril 2015

Mesdames, Messieurs,

Actualités :**Vaccinations :  
attitudes et pratiques des médecins généralistes  
Mars 2015**

La quasi-totalité des médecins interrogés dans le cadre du panel de médecins généralistes de ville sont favorables à la vaccination en général, et la très grande majorité font confiance aux sources officielles (autorités et agences sanitaires). Mais près d'un quart d'entre eux émettent des doutes à l'égard des risques et de l'utilité de certains vaccins.

**Plaquette à destination du public***Ci-joint en pdf***Journées nationales et mondiales  
Mi - Avril à mi - Mai****Le 17 Avril 2015**

Journée Mondiale de l'Hémophilie

**Du 20 au 25 Avril 2015**

Semaine Européenne de la Vaccination

**Le 25 Avril 2015**

Journée Mondiale de la lutte contre le paludisme

**Du 28 Avril 2015**

Journée Mondiale sur la Sécurité et la Santé au Travail

**Le 30 Avril 2015**

Journée Mondiale de l'accessibilité et la mobilité des personnes handicapées

**Le 5 mai 2015**

Journée Mondiale de l'Hygiène des mains—Mission Mains Propres

**Le 6 mai 2015**

Journée Mondiale de l'Asthme

**Le 10 mai 2015**

Journée Mondiale du Lupus

**Le 12 Mai 2015**

Journée Internationale de l'Infirmière

Journée de la fibromyalgie

**Le 14 Mai 2015**

Journée Mondiale contre l'hypertension artérielle

Journée Mondiale de la Maladie de Parkinson

Formations :**Catalogue de formation 2015 du CODES**

Le catalogue de formation du Pôle Régional de Compétences en Education pour la santé PACA est mis ci-joint en pdf en rappel

Pour de plus amples informations, vous pouvez vous rapprocher du CODES 05.

Renseignements : **Alexandre NOZZI**—04.92.53.58.72—alexandre.nozzi@codeso5.org

Le **CODES 05**—1 Place du Champsaur, Immeuble « Les Lavandes » - 05000 GAP

Tél : 04.92.53.58.72—Fax : 04.92.53.36.27—Mail : codeso5@codeso5.org—

Site : [www.codeso5.org](http://www.codeso5.org)

**Nouveau : Les formations à l'éducation thérapeutique du patient du CRES PACA de l'année 2015-2016**

Les participants aux formations sont des soignants, non-soignants, professionnels, patients ou personnels administratifs..., c'est pourquoi les journées de formation s'appuient sur leur expérience, sur l'analyse de leurs pratiques et de celles des autres équipes. Les techniques d'animation et les outils pédagogiques utilisés servent de supports à la réflexion et aux apprentissages des participants, ils favorisent leurs interactions et leurs échanges. Des apports théoriques sont réalisés par les formateurs, sous forme d'interventions brèves qui viennent renforcer les temps de réflexion en petits groupes, facilitant le processus d'élaboration intellectuelle des participants. Les méthodes d'animation sollicitent leur participation active. Le programme prend en compte les différents types de compétences exigibles pour la pratique de l'éducation thérapeutique. Tous les thèmes abordés donnent lieu à la remise, à chaque participant, d'un dossier documentaire actualisé.

*Ci-joint en pdf le programme***Education thérapeutique : développer les compétences d'auto-soins des patients  
UMFCS en octobre 2015**

Ce programme souhaite promouvoir les compétences d'auto-soins et d'adaptation des patients vivant avec une maladie chronique en favorisant le processus d'alliance thérapeutique et l'autonomie du patient. Il propose d'élaborer un référentiel commun afin de coordonner la prise en charge des patients en éducation thérapeutique. Il s'appuie sur les modèles de l'éducation thérapeutique, les compétences d'auto-soins et d'adaptation des patients, les critères d'évaluation des programmes d'ETP. Il se réfère au guide méthodologique « structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques » (2007) et au référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient (INPES 2013). Réalisé en présentiel, ce programme fournit une base de connaissances théoriques et à fait appel à l'analyse des pratiques en utilisant le chemin clinique.

*Ci-joint en pdf le programme*Colloques, conférences**Société Francophone du Diabète  
4ème Journée d'Éducation Thérapeutique Diabète  
Vendredi 29 mai 2015***Ci-joint en le site web d'inscription et de programme :*<http://jetd.sfdiabete.org/>**Séminaire de Zinal,  
organisé par les Hôpitaux Universitaires de Genève  
Du 20 au 24 juin 2015****De quoi peut-on guérir avec  
l'Éducation Thérapeutique du Patient ?**

Une « guérison » peut paraître paradoxale avec une maladie chronique. Le Prof. Philippe Barrier, philosophe, nous aidera à réfléchir sur « comment l'éducation thérapeutique peut favoriser le patient à grandir ».

Une nouvelle forme d'ETP est proposée par l'école de Genève « comment peut-on élargir le concept d'ETP et notre perception de la santé ».

En réalisant l'impact des conceptions, le soignant peut aider à déconstruire des conceptions pour mieux les construire. Tenir compte des ressources du patient peut favoriser une évolution dans la maladie. Finalement, nos patients n'ont pas toujours qu'une seule maladie mais plusieurs. Comment accompagner un patient avec une polyopathie et surtout peut-on devenir un soignant généraliste en ETP ?

Le séminaire apportera une nouvelle forme d'Éducation Thérapeutique du Patient et permettra de mettre en pratique par de multiples ateliers en groupe.

*Ci-joint en pdf le programme :*Compte rendu des derniers colloques 2015**Congrès Santé Education  
AFDET**

Depuis 5 ans, l'éducation thérapeutique du patient est inscrite dans le code de la santé publique comme un élément essentiel du traitement pour les personnes atteintes de maladie chronique. Au moment où les programmes agréés en 2010 font l'objet d'une évaluation de pertinence et de résultats, le Comité scientifique de l'Afdet nous propose, dans le cadre du Congrès Santé Education, d'interroger ce que change, en nous, l'éducation thérapeutique et comment cette activité non seulement fait évoluer nos pratiques mais nous transforme profondément, que nous en soyons les bénéficiaires en tant que patients ou les promoteurs en tant que soignants travaillant en équipes éducatives.

Vous trouverez dans ce document :

- la composition des comités de l'Afdet
- les abstracts sélectionnés pour une communication orale
- les abstracts sélectionnés pour une communication affichée

*Ci-joint en pdf du document et le lien afin ces communications*<http://www.afdet.net/Congres-2015-archives.html?Filtre=COMOR>**Les Journées de l'IPCEM 2015**

La XIXème journée de l'IPCEM, qui a eu lieu le 15 janvier 2015, a été l'occasion de croiser analyses, témoignages et expériences afin de déterminer des pistes de recherche, de développement et de formation pour une éducation thérapeutique adaptée aux personnes concernées par la pluripathologie. Les interventions et photos de la journée sont en ligne.

*Ci-joint le lien des interventions de cette journée*<http://www.ipcem.org/JOURNEES/resume2015.php>**Compte rendu du Ve congrès de la SETE  
Education thérapeutique : quelles frontières ?**

Le laboratoire Éducatifs et Pratiques de Santé de l'Université Paris XIII, Sorbonne Paris Cité a organisé, du 19 au 21 juin 2014 sur le campus de l'Université à Bobigny, le 5e congrès de la Société d'Éducation Thérapeutique Européenne. Ce congrès scientifique a accueilli 311 participants et 120 communications d'experts, mettant en valeur les recherches et les expériences multi professionnelles qui, par-delà les frontières et les barrières pouvant exister, aident les patients et leurs familles à apprendre comment gérer au mieux leur maladie. Il a abordé également les champs de l'Éducation pour la Santé et de l'Éducation Familiale. Consacré à la diversité de l'éducation thérapeutique du patient et à son accessibilité, l'édition 2014 du congrès avait pour thème : « éducation thérapeutique, quelles frontières ? » Ce thème se justifiait par plusieurs raisons. La recherche sur l'éducation thérapeutique (ETP) est en effet de nature multidisciplinaire. Elle convoque des méthodes d'investigation et d'analyse de disciplines issues de différents horizons scientifiques : sciences cliniques, santé publique, sciences humaines et sociales. En se positionnant aux frontières de plusieurs champs du savoir, en mobilisant aux frontières de plusieurs champs du savoir, en travaillant ensemble, l'éducation thérapeutique se révèle donc un espace de recherche et de réflexion riche et systémique. D'autre part, l'éducation thérapeutique est un travail d'équipe, elle dépasse les frontières professionnelles et institutionnelles. Elle est mise en œuvre à l'hôpital, dans tous les lieux de soins et sur le territoire, au plus près des patients. Elle n'est pas non plus l'apanage exclusif des pays technologiquement avancés. Il existe une ETP Correspondance : x-delatribonniere@chu-montpellier.fr, ivernois.jf@wanadoo.fr qui se réalise dans les contextes difficiles, dans des pays à ressources limitées. Enfin, la participation des patients et des aidants contribue de plus en plus à la pertinence et à la qualité de l'ETP. Malgré tout, des barrières psychologiques, culturelles, sociales, économiques se dressent face à l'ETP et sont autant de frontières qu'il faut dépasser. Ce congrès a mis en valeur par des communications orales et affichées les recherches qui rassemblent plusieurs éclairages disciplinaires et des expériences multi professionnelles. Les thèmes de l'ETP dans l'humain et de la participation des patients et des aidants à la mise en œuvre de l'ETP ont fait l'objet de sessions spécifiques. Douze sessions organisées simultanément dans plusieurs salles ont permis aux participants d'entendre 43 communications, tandis que des espaces dédiés ont pu accueillir 77 communications affichées (l'ensemble des résumés est accessible sur le site de la SETE : [www.socsete.org](http://www.socsete.org)). Six conférences invitées « transfrontalières » avaient pour but de stimuler la réflexion et les échanges entre participants tout au long de ce congrès qui a offert également une rétrospective du film d'éducation thérapeutique, un atelier de simulation du dialogue d'éducation avec le patient et les familles et enfin une exposition sur le « beau, l'utile, le design en éducation thérapeutique et pour la santé ». De l'avis de la plupart des participants, ce congrès fut un succès, témoignage de la grande richesse du champ de la recherche et des pratiques en éducation thérapeutique. Son esprit et son contenu sont magnifiquement résumés dans les pages qui suivent par Xavier de la Tribonnière.

*Ci-joint l'article en pdf*

Cordialement,

Me Lopez Emmanuelle—Animatrice ETP

**Contact UBRAC :****Animation du réseau ETP :**

Emmanuelle LOPEZ

Tél : 04.92.25.32.32 poste 48.04

Mail : [ubrac.etp@gmail.com](mailto:ubrac.etp@gmail.com)**Secretariat :**

Marie-Laure MARTIN

Tél : 04.92.25.32.32.

Mail : [ubrac@fr.oleane.com](mailto:ubrac@fr.oleane.com)