

PROJET DE SANTÉ DU BRIANÇONNAIS

Education Thérapeutique du Patient Comprendre et gérer sa maladie

**ACTES DU COLLOQUE
des 1^{er} et 2 Octobre 2009
à Briançon**



L'éducation thérapeutique du patient est l'un des axes du Projet de Santé du Briançonnais regroupant tous les acteurs de santé du territoire : personnels hospitaliers, libéraux, personnels éducatifs et sociaux.

Le colloque sur "l'éducation thérapeutique du patient, comprendre et gérer sa maladie" a été organisé par les professionnels de Briançon avec le soutien de la Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales des Hautes-Alpes, de la Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales et du Groupe Régional de Santé Publique.

L'Union d'Etablissements et de Services de Santé du Briançonnais (UBRAC) a porté la logistique du projet.

La soirée grand public a permis de préciser le champ de l'éducation thérapeutique ainsi que d'aborder différentes expériences régionales et les compétences locales.

Le colloque des professionnels et bénévoles a réuni plus de 80 personnes qui, après l'état des lieux, ont partagé leurs expériences locales avant de travailler sur quatre thématiques de développement pour le Briançonnais.

Les actes de ce colloque apporteront aux participants et aux partenaires les documents qui pourront étayer la suite de nos actions.

SOMMAIRE

- **Editorial**
- **Développement des projets d'éducation thérapeutique en Briançonnais : synthèse des travaux de groupe**
 - THEME 1 : Sur quelles thématiques doit-on cibler les actions d'éducation thérapeutique ?
 - THEME 2 : Formations locales : sensibilisation du public et des professionnels, quelles priorités ?
 - THEME 3 : Partage d'outils, de méthodes, de compétences et d'équipements ?
 - THEME 4 : Quelle organisation pour les actions d'éducation thérapeutique du Projet de Santé du Briançonnais ?
- **Définition, expériences et compétences**
 - Qu'est-ce-que l'éducation thérapeutique (définition, pertinence, évolution, méthodes) ? – *Docteur Frédéric SANGUIGNOL*
 - Asthme : approche psychosociale et environnementale à l'école de l'asthme – *Aurore LAMOUREUX*
 - Diabète : expérience sur l'insulino-thérapie fonctionnelle – *Docteur Marie-Françoise JANNOT-LAMOTTE*
 - Education thérapeutique dans la maladie d'Alzheimer – *Docteur Eric ASSEMAT*
 - Etat des lieux des compétences dans le Briançonnais – *Docteur Sophie GUIBERT*
- **Etat des lieux des programmes**
 - Education thérapeutique du patient (thématiques, méthodes) - *Docteur Frédéric SANGUIGNOL*
 - Place de l'Education Thérapeutique dans la politique de santé publique – *J.François JACQUEMET, Sylvie GONDRE - DDASS*
 - Boite à outils pour les formateurs en éducation du patient (CODES 05) – *Brigitte NECTOUX (présentation non disponible)*
 - Formations en Education Thérapeutique du patient (région et national) – *Sylvie STAGNARO*
- **Partage d'expériences locales**
 - Mise en réseau des outils appliquée à l'Ecole de l'asthme – *Catherine VERNET, Michel RAZZOUK et Isabelle MONNIER*
 - Prise en charge éducative des diabétiques, insulinothérapie et cuisine éducative – *Docteur Marc FRERE, Agnès CANAC, Maria GOMEZ*

- Education thérapeutique dans la mise en place d'une VNI à domicile – *Patricia DESPRES, Bruno FAGGIANO*
- Suivi de la prise en charge des patients traités pour hépatite C – *Bruna ALPHAND (présentation non disponible)*
- Suivi à domicile des traitements antiviraux – *Martine MICHEL*
- Education thérapeutique de la personne âgée – *Docteur Frédéric MESSIAT, Pierre PITZAER*
- Prise en charge de la douleur chronique – *Guy Loison, Fatima QUINTY*



THEME 1

Sur quelles thématiques doit-on cibler les actions d'éducation thérapeutique ?

✧ Identification des thématiques médicales :

- Maladie thromboembolique : traitement par AVK
- Asthme, BPCO, syndrome d'apnée du sommeil, gestion du traitement médicamenteux, oxygénothérapie, VNI, réhabilitation à l'effort
- Diabète et obésité morbide : insulinothérapie, nutrition, éducation nutritionnelle
- Insuffisance rénale : éducation des malades dialysés, nutrition
- Maladies cardiovasculaires : nutrition, gestion du traitement, réhabilitation à l'effort
- Infection par VIH et VHC : gestion des traitements
- Douleur : maîtrise du traitement
- Addictologie, maladie alcoolique : règles hygiéno-diététiques, traitements de substitution
- Maladies psychiatriques : gestion du traitement

✧ Particularités par thème

Certains thèmes abordés ont permis d'identifier des compétences individuelles ou collectives. Ces ressources se retrouvent auprès d'un établissement, voire un seul praticien, ou auprès de plusieurs établissements organisés en réseau.

Exemples :

1. Traitement par AVK : cardiologue du CHEB, et infirmière libérale
2. Asthme : c'est la thématique qui bénéficie du plus gros potentiel de personnes et d'établissements "ressource"
3. Diabète : un établissement référent

⇒ Propositions d'actions

1. Lister les compétences et ressources existantes en complément du travail présenté lors du colloque
2. Le formaliser dans un répertoire des compétences disponibles
3. Identifier les besoins de la population locale (fréquences, pathologies) pour définir des axes de spécialités (douleurs, Alzheimer...)
4. Développer un « guichet unique » (accès professionnels et patients) : site internet, contacts téléphoniques
5. Organiser périodiquement une journée du briançonnais sur le thème de l'éducation thérapeutique (valorisation de l'existant et information)
6. Intégrer dans les groupes déjà existants d'éducation thérapeutique dans les établissements de nouveaux patients venant du domicile ou d'autres établissements

✧ Questions de financement

- Disponibilité des professionnels pour se consacrer à cette mission de l'ETP (professionnels dédiés ou non à l'ETP)

- Financement des temps de travail qui y sont consacrés.

THEME 2

Formations locales : sensibilisation du public et des professionnels, quelles priorités ?

⇒ Propositions d'actions

1. Susciter plus d'implications au niveau des libéraux, en particulier les médecins (rôle d'aiguillage dans la démarche de soins). Mobiliser la Société Médicale Briançonnaise pour effectuer un thème en soirée sur l'éducation thérapeutique
2. Actions de sensibilisation à renforcer (libéraux IDE, kinésithérapeutes, établissements) pour harmoniser le discours sur l'éducation thérapeutique (conception différente suivant les acteurs)
3. Identification d'un réseau expert en éducation thérapeutique répertoriant les formations existantes (pôles de compétences existantes)
4. Préparer un plan de formation local partagé :
 4. formation continue courte (1-3 jours) avec intervenants locaux et extérieurs
 5. formation qualifiante : sessions à thèmes sur une durée plus longue (ex. formation CRES)
 6. formation diplômante en partenariat avec une université (modules de DU)
5. Documentation régulièrement adressée aux membres du réseau
6. Informer sur les actions locales et régionales, avec un programme de communication
7. Organiser de nouvelles journées à thèmes
8. Renforcer la formation dans le projet de santé du Briançonnais, améliorant les liens Centre hospitalier / SSR / libéraux

THEME 3

Partage d'outils, de méthodes, de compétences et d'équipements ?

A ce jour il n'existe pas, sur le briançonnais, de cadre de coopération structuré pour les professionnels impliqués dans l'éducation thérapeutique.

De nombreuses thématiques abordées tant en institution qu'en prise en charge ambulatoire sont redondantes. Elles sont le plus souvent abordées par des professionnels isolés dans leur activité.

On constate que les professionnels sont en demande d'un cadre de coopération afin de mettre en commun leurs supports, leurs expériences, leurs compétences voire leurs équipements. Ce cadre serait l'opportunité pour chacun d'affiner ses outils au regard de ce qui est pratiqué ailleurs.

⇒ Propositions d'actions

1. création d'un outil collaboratif en ligne sur la thématique de l'éducation thérapeutique de l'enfant asthmatique. L'outil offre l'avantage de mettre à la disposition de chacun les supports d'autres professionnels et permet un retour d'expérience sur leur utilisation.
2. Le modèle pourrait être facilement transposé dans d'autres thématiques
3. Coordination locale pour la coopération présentielle comme lieu d'échanges, d'expériences et de pratiques

THEME 4

Quelle organisation pour les actions d'éducation thérapeutique du Projet de Santé du Briançonnais ?

Contexte : le territoire Briançonnais est d'un accès difficile, les patients à domicile sont souvent isolés.

Les établissements de santé accueillent de longue date des patients en réadaptation dans toutes les thématiques de l'éducation thérapeutique.

Le Projet de Santé du Briançonnais réunit l'ensemble des acteurs sanitaires et médico-sociaux du domicile et des établissements.

Enjeux

- aider les patients à comprendre et gérer leur maladie
- valoriser les activités existantes d'éducation thérapeutique
- donner confiance aux patients et aux médecins traitants
- offrir aux patients régionaux une prise en charge attractive par une labellisation de l'éducation thérapeutique
- **Orientations**
- partager un savoir faire (expertise, annuaires)
- mutualiser les programmes
- optimiser l'accès aux formations
- labelliser les actions
- assurer la continuité des prises en charge des établissements au domicile

⇒ propositions d'actions

1. Développement d'un programme d'éducation thérapeutique au sein du Projet de Santé du Briançonnais (projet stratégique du territoire)
2. Pilotage par un comité de coordination composé d'une dizaine de personnes représentant les différents secteurs : professionnels libéraux, établissements sanitaires et médico-sociaux, services à domicile, bénévoles associatifs et institutionnels (DDASS-ARS)
3. Un porteur de type groupement de coopération (GCS ?), provisoirement l'UBRAC, une association ayant vocation à développer des actions de santé, dont tous ces partenaires sont membres
4. Capter des référents par thèmes animant des groupes de propositions et d'actions
5. Créer un collège d'experts composé de personnes ressources, qualifiées en éducation thérapeutique (diplômées ou compétentes)

6. Recruter un animateur à mi-temps, qualifié, financé par subventions et participation des membres (20 000 € pour une trentaine d'établissements et services)
7. Proposer un plan d'action pluriannuel : répertoire des compétences, annuaire des actions conduites, formations, outils, communication
8. Rechercher des financement : PSB, GRSP, fondations, CRAM, Europe ... La rédaction d'une charte de partenariat pour les financeurs privés et laboratoires
9. Maintenir une coordination avec la région et débattre du projet d'une Société d'Education Thérapeutique du Sud-Est (SETSE)

Echéancier

Novembre :

- bilan du colloque
- synthèse des travaux
- publication des actes

Décembre :

- candidatures et réunion du comité de coordination
- cahier des charges du comité de coordination
- définitions de fonctions de l'animateur
- référents des thématiques

1^{er} trimestre 2010 :

- plan d'action
- dossiers de financement

Des membres potentiels

- Professionnels libéraux : médecins, pharmaciens, biologistes, IDE, kinésithérapeutes, diététiciennes ...
- Centre Hospitalier des Escartons de Briançon
- Hôpital local d'Aiguilles
- MECSS (5)
- SSR adultes (4)
- EHPAD (5)
- SSIAD (4)
- Réseau gérontologique (1)
- Association de service à domicile (2)
- Etablissements pour personnes handicapées (6)
- Associations de patients